

## РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Психологія» першого (бакалаврського) рівня спеціальності С 4 «ПСИХОЛОГІЯ» галузі знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини» факультету психології Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

Освітньо-професійна програма «Психологія» за спеціальністю 053 «Психологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти є структурованим, нормативно вивіреном та системно оновлюваним документом, що регламентує підготовку фахівців у галузі соціальних наук. Програма розроблена відповідно до чинного законодавства України, Стандарту вищої освіти. Мета програми сформульована коректно та відповідає рівню бакалавра: підготовка компетентних, конкурентоспроможних фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання у сфері психології. Вона узгоджується з інтегральною компетентністю та програмними результатами навчання, що демонструє логічну внутрішню узгодженість між цільовим блоком і очікуваними освітніми результатами.

Структура програми є збалансованою. Загальний обсяг становить 240 кредитів ЄКТС, із яких 180 кредитів припадає на обов'язкові компоненти і 60 кредитів – на вибірккову частину.

Така пропорція відповідає сучасним вимогам щодо забезпечення індивідуальної освітньої траєкторії здобувача. Наявність каталогу вибіркових дисциплін та регламентованої процедури їх вибору свідчить про реалізацію принципу студентоцентризму.

Зміст обов'язкових компонентів охоплює фундаментальні розділи психології: загальну, соціальну, психологію, розвитку психодіагностику, експериментальну психологію, консультування. Важливою перевагою є наявність двох практикумів (загальної та соціальної психології), курсової роботи, кваліфікаційної роботи, а також двох видів практики – виробничої та консультативної. Це забезпечує поступовий перехід від теоретичної підготовки до прикладної діяльності.

Компетентнісна модель програми є повною та відповідає стандарту спеціальності. Загальні компетентності охоплюють критичне мислення, комунікацію, командну роботу, академічну доброчесність, громадянську відповідальність. Спеціальні компетентності включають володіння категоріально-понятійним апаратом психології, здатність до проведення досліджень, застосування валідного психодіагностичного інструментарію,

організації психологічної допомоги та дотримання етичних норм. Важливо, що програмні результати навчання деталізують ці компетентності у вимірюваних показниках.

Наявність антиплагіатної системи та регламенту академічної доброчесності свідчить про відповідність програми сучасним вимогам якості освіти.

Позитивною характеристикою є систематичне оновлення програми. У документі відображено регулярні зміни, внесені з урахуванням нормативних актів, пропозицій стейкхолдерів, здобувачів освіти та змін у законодавстві. Це демонструє функціонування механізмів внутрішнього забезпечення якості.

Загалом освітньо-професійна програма «Психологія» є логічно структурованою, нормативно відповідною, методично забезпеченою та орієнтованою на формування практично компетентного бакалавра психології. Вона відповідає сучасним вимогам до підготовки фахівців у галузі психології та може бути рекомендована до подальшої реалізації й акредитації.

Рецензент:

керівниця Івано-Франківського  
представництва ІТ-компанії “Eleks”,  
гештальт-терапевт, консультантка  
з організаційного розвитку, лідерства  
та управління персоналом,  
супервізорка та асоційована тренерка НАГТУ



Мухітдінова Н.Т.