

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ  
УКРАЇНИ  
КАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА



Факультет психології

Кафедра соціальної психології

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
**ОК 39 Курсова робота**

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)

Освітня програма «Психологія»

Спеціальність С 4 Психологія

Галузь знань Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини

Освітня кваліфікація: Бакалавр з психології

Затверджено на засіданні кафедри  
Протокол № 1 від «26» серпня 2025 р.

## ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до навчальної дисципліни
3. Мета та цілі навчальної дисципліни
4. Програмні компетентності та результати навчання Організація на я курсу
5. Організація навчання
6. Система оцінювання навчальної дисципліни
7. Політика навчальної дисципліни
8. Рекомендована література

## 1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Курсова робота
Викладач (і)	Федоришин Галина Миколаївна
Контактний телефон викладача	
Е-mail викладача	<a href="mailto:halyna.fedoryshyn@cnu.edu.ua">halyna.fedoryshyn@cnu.edu.ua</a>
Освітня програма	Психологія
Формат дисципліни	Очний/заочний, Нормативна
Обсяг дисципліни	3 кредити ЄКТС (90 год.)
Посилання на сайт дистанційного навчання	<a href="https://surl.li/kympjp">https://surl.li/kympjp</a>
Консультації	Згідно розкладу консультацій викладачів

## 2. Анотація до навчальної дисципліни

Курсова робота – це самостійне дослідження з актуальних проблем, один із складових елементів підготовки майбутніх фахівців у ЗВО і виконується для закріплення, поглиблення знань, одержаних студентами, які здобувають вищу освіту зі спеціальності «Психологія», та застосування цих знань до комплексного вирішення конкретного фахового завдання.

## 3. Мета та цілі навчальної дисципліни

**Мета курсової роботи** – продемонструвати рівень теоретичної та практичної підготовки студента у сфері психології шляхом самостійного наукового пошуку, аналізу літератури та емпіричних даних, а також обґрунтування наукової цінності чи практичної значущості обраної теми.

**Цілі курсової роботи:**

1. Виявити актуальність та значущість обраної теми для сучасної психологічної науки і практики.
2. Опрацювати та систематизувати наукову літературу з проблематики дослідження.
3. Продемонструвати вміння застосовувати теоретичні знання для вирішення конкретних наукових завдань.
4. Викласти результати дослідження у структурованій формі (текстовій та ілюстративній).
5. Аргументувати наукову або практичну цінність отриманих положень і висновків.

## 4. Програмні компетентності та результати навчання

**Інтегральна компетентність.** Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів і характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.

**Загальні компетентності:**

- ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
- ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
- ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, мислити концептуально, системно, саногенно.
- ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним.
- ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
- ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
- ЗК12. Здатність і готовність розуміти психологічний зміст суспільних процесів і впливати на них з позицій принципу гуманізму; діяти соціально відповідально та свідомо; ставитись з повагою до мультикультурності та різноманітності; спілкуватися

українською мовою як усно так і письмово у професійній діяльності, протидіяти її дискримінації.

ЗК13. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

#### **Спеціальні (фахові, предметні) компетентності**

СК1. Здатність оперувати категоріально- понятійним апаратом психології.

СК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.

СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків (зокрема, в контексті організації заходів раннього втручання).

СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.

СК5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій.

СК6. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження.

СК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.

СК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.

#### **Програмні результати:**

ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.

ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.

ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.

ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.

ПР5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технологій психологічної допомоги.

ПР6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження.

ПР7. Рефлексувати і критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.

ПР8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефхівців.

ПР16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.

## **5. Організація навчання**

Обсяг навчальної дисципліни

Вид заняття	Загальна кількість годин	
	Очна форма	Заочна форма
лекції		

семінарські заняття / практичні / лабораторні		
самостійна робота	90	90

Ознаки навчальної дисципліни			
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибіркового
6 семестр	С 4 Психологія	III	Нормативний

№	Етапи	Результати підготовки	Способи контролю
1	<p>1.1 Формулювання та затвердження теми курсової роботи з урахуванням її актуальності, новизни, теоретичної значущості та інтересів здобувача вищої освіти.</p> <p>1.2 Вибір та остаточне затвердження теми курсової роботи, формування завдань щодо її виконання та їх затвердження</p>	Визначення актуальності теми, мети і завдань курсової роботи	Узгодження з науковим керівником
2	<p>2.1 Добір та ознайомлення з літературними джерелами та методичними матеріалами.</p> <p>2.2 Пошук та опрацювання першоджерел і наукової літератури з теми курсової роботи.</p> <p>2.3 Складання плану, розробка основних розділів та структурних підрозділів курсової роботи</p>	Формування списку джерел для теоретичного аналізу й висвітлення теми з урахуванням актуальних вимог до оформлення бібліографії Написання орієнтовного плану дослідження із зазначенням розділів курсового дослідження	Згідно графіку, визначеного у завданнях до виконання курсової роботи
3	<p>3.1 Збір, обробка та аналіз матеріалу до теоретичної частини дослідження</p> <p>3.2 Підбір і обґрунтування психодіагностичного інструментарію дослідження</p>	Зібраний для написання роботи матеріал, що відповідає темі, меті та завданням дослідження Методологічне обґрунтування дослідження (опис вибірки, етапів	Консультація з науковим керівником Огляд теоретикометодологічних джерел до теми

		дослідження, методів та методик дослідження)	
4	4.1 Проведення емпіричного дослідження 4.2 Робота над висновками Аналіз та інтерпретація результатів	Формулювання та редагування загальних висновків і висновків до структурних частин роботи	Перевірка та коригування науковим керівником
5	5.1 Написання й оформлення курсової роботи 5.2 Редагування вступу Робота над розділами курсової роботи (теоретичним та емпіричним)	Редагування вступної частини відповідно до результатів здійсненої роботи та використаних у дослідженні методів	Узгодження з науковим керівником
6	Упорядкування бібліографії та уніфікація оформлення всіх складників випускної роботи	Складання списку використаної літератури відповідно до чинних стандартів. Оформлення бібліографічних посилань, перевірка дотримання всіх вимог, що висуваються до оформлення роботи	Консультація з науковим керівником
7	Підготовка до захисту курсової роботи	Перевірка курсової роботи на плагіат. Підготовка тексту виступу на захисті курсової роботи. Оформлення презентаційного матеріалу для супроводу на захисті.	Узгодження складників промови та презентації з науковим керівником
8	Захист курсової роботи		Захист проводиться перед комісією у складі трьох викладачів – наукових керівників курсових робіт

## 6. Система оцінювання навчальної дисципліни

Оцінка курсової роботи виводиться на підставі підсумовування балів, виставлених комісією на захисті курсової роботи. Кожен з оцінюваних аспектів має певну максимально можливу кількість балів. Критерії оцінювання курсової роботи

№	Критерії оцінювання	Рівень відповідності до критерію (бали)			Максимальна кількість балів за критерієм
		Критичний	Середній	Високий	
1	Відповідність назви змісту роботи	0-3	4-7	8-10	10
2	Обґрунтованість актуальності дослідження	0-3	4-7	8-10	10
3	Грамотність визначення об'єкта, предмета і мети дослідження	0-3	4-7	8-10	10
4	Змістовна відповідність теоретичної і практичної частини роботи	0-3	4-7	8-10	10
5	Адекватність застосованих методів та методик дослідження	0-3	4-7	8-10	10
6	Наявність психологічної інтерпретації даних	0-3	4-7	8-10	10
7	Повнота висновків дослідження, відповідність рекомендацій до впровадження	0-3	4-7	8-10	10
8	Дотримання стилістичних норм писемної наукової мови та вимог до оформлення роботи	0-3	4-7	8-10	10
9	Аргументованість усного захисту курсової роботи	0-3	4-7	8-10	10
10	Наукова компетентність у відповідях на запитання при захисті	0-3	4-7	8-10	10
<b>Разом</b>					<b>100</b>

Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	<p>Результати захисту курсової роботи оцінюються за стобальною шкалою.</p> <p>90 – 100 балів – «А» («Відмінно»). Курсова робота виконана на достатньому високому науково-методичному рівні у відповідності до зазначених критеріїв; прослідковується змістовна відповідність теоретичної і практичної частини роботи, адекватність застосованих методів та методик дослідження, наявна психологічна інтерпретація даних; під час захисту здобувач вищої освіти демонструє глибоке знання</p>
---	--

теоретико-практичних засад досліджуваної проблеми, вільно володіє матеріалом дослідження; доказово коментує окремі аспекти наукової роботи, у якій чітко виражена власна концепція автора та конкретні його пропозиції; допущені неточності оперативно усуває; проявляє себе як самостійний і перспективний пошуковець.

80 – 89 балів – «В» («Добре»). Тема курсової роботи розкрита, але мають місце окремі недоліки непринципового характеру: у теоретичній частині дещо поверхово проаналізовано літературні джерела з досліджуваної проблеми; загалом новизна та практичне значення розкрито; у повній мірі використано додаткові інформаційні матеріали; у курсовій роботі мають місце окремі зауваження у рецензії щодо повноти висновків дослідження; доповідь логічна, проголошена вільно, відповіді на питання членів комісії загалом правильні; робота оформлена згідно чинних вимог.

70 – 79 бал – «С» («Добре»). Загалом, тема курсової роботи розкрита, хоча є несуттєві недоліки, зокрема у теоретичній частині поверхово проаналізовано джерельна база; елементи новизни та практичного значення чітко не розкрито; мають місце окремі зауваження; доповідь логічна, відповіді на питання членів комісії загалом правильні; робота оформлена відповідно до чинних вимог, хоча містить несуттєві стилістичні огріхи.

60 – 69 бали – «D» («Задовільно») – зміст і захист курсової роботи свідчить про допустимий рівень підготовки наукового дослідження, разом із тим у ньому чітко не прослідковується загальна концепція дослідження або окремі її аспекти; на теоретичному та методичному рівні робота потребує доопрацювання, хоча загальний зміст свідчать про можливість подальшого її удосконалення; причини виявлених під час вивчення змісту курсової роботи та його захисту недоліків автор може пояснити або частково виправити їх під час свого виступу; оформлення курсової роботи загалом відповідає чинним вимогам, хоча містить стилістичні огріхи.

50 – 59 бали – «E» («Задовільно») - тема роботи в основному розкрита, але мають місце недоліки змістового характеру; нечітко сформульована мета роботи; на теоретичному та методичному рівні робота потребує доопрацювання, висновки обґрунтовані непереконливо; у роботі є помилки щодо структурування тексту; студент(ка) може використовувати матеріал, однак не може вибирати та застосовувати продуктивні психотехнології, методи; присутні суттєві змістові помилки і помилки в оформленні; відповіді на питання членів комісії не повні; є зауваження щодо оформлення роботи. Курсова робота, яка оцінена на захисті оцінкою «незадовільно» (здобувач не підготував кваліфікаційну роботу або робота не відповідає вищевказаним вимогам), за рішенням комісії може бути направлена на повторний захист з доопрацюванням. Термін її виконання встановлює деканат як ліквідацію академічної заборгованості.

Умови допуску до підсумкового контролю	Підсумковий контроль здійснюється у формі захисту курсової роботи. До захисту допускаються студенти, які своєчасно і в повному обсязі виконали всі завдання до написання курсової роботи.			
Підсумковий контроль	Форма контролю - залік. Підсумковий контроль у формі заліку здійснюється на основі зарахування всіх виконаних студентами завдань до курсової роботи і захисту. Для цього отримані бали сумуються, а їх кількість не повинна бути меншою за 50 балів для успішного зарахування заліку.			
	Оцінка за курсову роботу вноситься в електронний журнал, згідно «Положення про електронний журнал обліку навчальної роботи здобувачів освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» <a href="https://surl.li/jiegml">https://surl.li/jiegml</a>			
	<b>Шкала оцінювання: національна та ECTS</b>			
	<b>Сума балів за всі види навчальної діяльності</b>	<b>Оцінка ECTS</b>	<b>Оцінка за національною шкалою</b>	
			для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
	90 – 100	<b>A</b>	відмінно	<b>зараховано</b>
	80 – 89	<b>B</b>	добре	
	70 – 79	<b>C</b>		
60 – 69	<b>D</b>	задовільно		
50 – 59	<b>E</b>			
26 – 49	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	<b>не зараховано з можливістю повторного складання</b>	
0-25	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	<b>не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни</b>	

## 7. Політика навчальної дисципліни

Політика навчальної дисципліни спрямована на створення атмосфери взаємопідтримки, активної інтеракції у групі з дотриманням правил академічної доброчесності. При виконанні завдань неприпустимі плагіат та списування.

Студенти повинні дотримуватися норм поведінки, прописаних у Положенні про академічну доброчесність у Карпатському національному університеті ім. В. Стефаника Положення про запобігання академічному плагіату:

<https://surl.li/urrqih>

Положення 2

<https://surl.li/jckfrb>

Можливість і порядок відпрацювання пропущених студентом занять, форми оцінювання в університеті регламентуються згідно «Порядку організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» <https://surl.li/kwlsow> Згідно даного положення можливе отримання додаткових балів в разі виконання індивідуальних завдань, попередньо узгоджених з викладачем. Також за рішенням кафедри студентам, які брали участь у науково-дослідній роботі (роботі конференцій, студентських наукових гуртків та проблемних груп, підготовці публікацій), а також були учасниками олімпіад, конкурсів, можуть присуджуватися додаткові бали

Можливість зарахування результатів неформальної освіти регламентується Положенням про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти, в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника» <https://surl.li/sxpdye>

## 8. Рекомендована література

1. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання [Текст]: ДСТУ 8302:2015 / Нац. стандарт України. Вид. офіц. Введ. з 01.07.2016. Київ : УкрНДНЦ, 2016. 16 с. (Інформація та документація).
2. Белей М. Практикум з психодіагностики [Текст]: навч.-методичний посібник. Ів.-Франківськ : Територія друку, 2021. 168 с.
3. Важинський С. Е., Щербак Т. І. Методика та організація наукових досліджень : навч. посіб. Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. 260 с.
4. Медвідь В.Ю., Данько Ю.І., Коблянська І.І. Методологія та організація наукових досліджень (у структурно-логічних схемах і таблицях): навч. посіб. – Суми: СНАУ, 2020. – 220 с.
5. Мельничук О. Б. Психологічна діагностика [Текст]: навч.посібник. 2-е вид., стер. К. : Каравела, 2022. 316 с.
6. Методологія та організація наукових досліджень [Текст]: навчально-методичний посібник / укл. О.В.Плахотнік, І.В.Стражнікова. Ів.-Франківськ : НАІР, 2020. 60с.
7. Основи наукового мовлення [Текст]: навч.-метод. посіб. / уклад. : О. А. Бобер, С. А. Бронікова, Т. Д. Єгорова та ін.; за ред. І. М. Плотницької, Р. І. Ленди. Київ : НАДУ, 2012. 48 с.
8. Заграй Л.Д. Методологія і технологія виконання курсової роботи: навчально-методичні рекомендації для студентів II-III курсів спеціальності «Психологія». Івано-Франківськ, 2015. 60 с.
9. Іванцев Н. І., Іванцев Л. І. Методичні рекомендації до написання курсових робіт для студентів II курсу спеціальності «Психологія». Івано-Франківськ: Електронне видання. 2019. 19 с.

Інформаційні ресурси

1. Наукова бібліотека Карпатського національного університету імені Василя Стефаника.  
URL: <http://lib.pnu.edu.ua/>
2. Google Scholar або Google Академія: пошукова система і некомерційна бібліометрична база даних, що індексує наукові публікації та наводить дані про їх цитування <https://scholar.google.com.ua/>

Викладач

Федоришин Галина Миколаївна  
кандидат психологічних наук,  
доцент кафедри соціальної психології