

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА**



Факультет фізичного виховання і спорту

кафедра терапії, реабілітації та морфології

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОК 3 ДОМЕДИЧНА ДОПОМОГА

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)

Освітня програма «Психологія»

Спеціальність С 4 Психологія

Галузь знань Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини

Освітня кваліфікація: Бакалавр з психології

Затверджено на засіданні кафедри Протокол № 1
від 26.08.2025 р.

м. Івано-Франківськ – 2025

1. Загальна інформація

Назва дисципліни

Домедична допомога

Викладач	Івасюк Ірина Йосипівна, кандидат медичних наук, доцент кафедри терапії, реабілітації та морфології Карпатського національного університету імені Василя Стефаника
Контактний телефон викладача	+380955323522
E-mail викладача	iryna.ivasiuk@cnu.edu.ua
Формат дисципліни	Очний/заочний
Обсяг дисципліни	3 кредити ЄКТС, 90 год.
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua/developer/ При вивченні навчальної дисципліни можуть використовуватися можливості платформ Zoom та ін. https://d-learn.pnu.edu.ua/course/subscription/through/url/b91889b93c12ce865285
Консультації	Консультації проводяться відповідно до графіку індивідуальних занять зі студентами - по вівторках, також можливі консультації шляхом листування через корпоративну електронну пошту. Ірина Івасюк iryna.ivasiuk@cnu.edu.ua

2.Анотація навчальної дисципліни

Предмет «Домедична допомога» - включає допомогу потерпілим при невідкладних станах, які відмічають на виробництві, у побуті, під час дорожньо-транспортних пригод та ін. Саме в таких ситуаціях від правильного алгоритму дій буде залежати стан потерпілого і чи буде він жити, адже саме перша домедична допомога дозволяє зберегти життя, поки не приїде швидка допомога. Домедична допомога» вивчає комплекс медичних заходів, спрямованих на надання. Необхідно правильно надавати допомогу з мінімізацією наслідків впливу такого стану на її здоров'я, що здійснюються на місці події особами, які не мають медичної освіти, але за своїми службовими обов'язками повинні володіти основними практичними навичками рятування та збереження людини, яка перебуває у невідкладному стані, та відповідно до закону зобов'язані здійснювати такі дії та заходи.

3. Мета та цілі навчальної дисципліни

Мета курсу. Навчити студента надавати домедичну допомогу негайно на місці події. Опрацювати теоретичні і практичні питання щодо виконання невідкладних дій, спрямованих на врятування та збереження життя людини у невідкладному стані та мінімізацію наслідків впливу такого стану на її здоров'я, що здійснюються на місці події особами, які не мають медичної освіти.

Основними цілями домедичної допомоги у разі нещасного випадку є необхідність зберегти життя постраждалого до прибуття рятувальників та екстреної медичної допомоги (ЕМД) та ефективно використати будь-який шанс для його порятунку.

4. Програмні компетентності та результати навчання

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 10.Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні, знання юридичних та морально-етичних нормативно-регулятивних засад професійної діяльності психолога і готовність їх неухильно дотримуватись.

Програмні результати навчання

ПР17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.

ПР18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.

5.Обсяг навчальної дисципліни

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	12 / 4
семінарські заняття / практичні / лабораторні	18 / 6
самостійна робота	60 / 80

Ознаки навчальної дисципліни

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний/ вибірковий
1	С 4 Психологія	1	нормативний

Тематика навчальної дисципліни

Тема	Кількість годин (ден.і заочн.ф.н.)		
	лекції	сем/пр. заняття	сам. роб.
Тема 1. Предмет і завдання домедичної допомоги. Асептика і антисептики при наданні домедичної допомоги. Допомога потерпілому на місці події.	1	2	6/8
Тема 2. Домедична допомога при найпоширеніших невідкладних станах. Правила транспортування, перенесення потерпілих.	1/1	2/1	8/10
Тема 3. Домедична допомога при пораненнях, переломах, вивихах та розтягненнях. Принципи іммобілізації при травмах кінцівок. Правила накладання шин. Десмургія. Види перев'язок.	2	2/1	8/10
Тема 4. Кровотечі. Види кровотеч і методи їх зупинки. Правила накладання турнікету, джгута та імпровізованого джгута.	2/1	2/1	8/10
Тема 5. Домедична допомога при порушенні прохідності дихальних шляхів. Штучна вентиляція легень. Непрямий масаж серця.	1/1	2	6/8
Тема 6. Надання домедичної допомоги при ушкодженні м'яких тканин.	2/1	2	6/8
Тема 7. Домедична допомога при опіках, гіпертеміях, переохолодженні та при хімічних ураженнях.	1	2/1	6/10
Тема 8. Домедична допомога при укусі собак, змій, перетинчастокрилих, кліщів.	1	2/1	6/8
Тема 9. Домедична допомога при гострих болях в черевній ділянці та при раптових пологах.	1	2/1	6/8
Загалом:	12/4	18/6	60/80

6. Система оцінювання навчальної дисципліни

Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	Критерії оцінювання знань студентів:
---	---

Н
а
к
о
п
и
ч
у
в
а
н
н
я
б
а
л
і
в
п
і
д
ч
а
с
в
и
в
ч
е
н
н
я
д
и
с
ц
и
п
л
і
н
и
В
ид
и
на
вч
ал
ьн
ої
ро
бо

		ти	
		Ле	
		кц	
		ія	
		Се	
		мі	
		на	
		рс	
		ьк	
		є	
		за	
		ня	
		тг	
		я	
		Ге	
		ст	
		и	
		до	
		те	
		м	
		Ко	
		нт	
		ро	
		ль	
		на	
		ро	
		бо	
		та	
		Са	
		мо	
		сті	
		йн	
		а	
		ро	
		бо	
		та	
		М	
		ак	

Засоби оцінювання

Оцінювання знань студентів здійснюється за 100-бальною шкалою, включаючи: відповіді на семінарських заняттях, поточне тестування, виконання завдань самостійної роботи, написання контрольної (письмової) роботи, ІНДЗ, підсумкове тестування.

1.Робота на лекціях. Під час лекції студент не тільки слухає і фіксує лекційний матеріал, а ще й активно його реконструює. Для повного засвоєння лекційного матеріалу, студентові необхідно виконати ряд завдань: виписати визначення термінів (для термінологічного словника), доповнити перелік класифікації, привести приклад (відповідну ситуацію) тощо. Ці завдання студент може виконати в аудиторних або домашніх умовах. Виконання їх перевіряється викладачем на семінарському занятті, присвяченому тій чи іншій темі навчальної дисципліни.

2. Робота на семінарському занятті.

Усна відповідь на семінарському занятті (1 оцінка). Відповідь передбачає чіткий, аргументований, розгорнутий виклад студентом одного з питань плану семінарського заняття, винесеного до обговорення. При цьому недопустиме дослівне зачитування матеріалу та використання ксерокопій. Студент повинен бути готовий відповісти на будь-які запитання семінарського заняття.

Критерії оцінювання усної відповіді:

В основу системи оцінювання знань, умінь і навичок студентів закладено такі критерії: повнота знань – вичерпна достатність у відтворенні інформації щодо змісту навчальної дисципліни; усвідомленість (осмисленість) знань – розуміння смислу інформації по навчальній дисципліні та вміння його вербалізувати; рівень сформованості умінь та навичок, здатність застосовувати здобуті знання на практиці; вміння виявляти творчий підхід у вирішенні теоретичних і практичних задач.

Шкала оцінювання (у 100 бальній системі):

90-100 балів «відмінно» - ставиться за наявність у студента вичерпних і правильних знань щодо головних проблем, які

розглядаються на семінарському занятті. Знання мають бути осмисленими, що виявляється у повноті та адекватності їх пояснення. Вміння підходити до виконання завдань не лише у форматі репродукції, а й з елементами креативності.

70-89 бали - «добре» - ставиться за наявність у студента знань щодо більшості питань, які розглядаються на семінарському занятті. Притім, знання характеризуються адекватністю, але є частково усвідомленими (студент за формою відповідає правильно, а пояснити смисл може не завжди).

50-69 бали «задовільно» - ставиться за наявність у студента фрагментарних знань з теми семінару, які при цьому не завжди точно ним розуміються і недостатньо повно вербалізуються.

1-49 бали «незадовільно» - ставиться за відсутність у студента знань щодо головних проблем з теми семінарського заняття, або ж за наявність часткових знань, які він нечітко розуміє і неправильно трактує.

Тестування на семінарському занятті (поточне тестування як допоміжний результат) (1 оцінка). Підготовка до поточного контролю полягає у повторенні теоретичного матеріалу до теми семінарського заняття, відтворенні необхідних умінь та навичок і самоконтролю їх результативності. Тестування здійснюється на основі складених викладачем тестових завдань до тем курсу. Для цього передбачені тестові завдання з вибором однієї правильної відповіді з чотирьох запропонованих.

Критерії оцінки тестового контролю (у 100 бальній системі):
«відмінно» - студент дав не менше 90% правильних відповідей; **«добре»** - студент дав не менше 70% правильних відповідей; **«задовільно»** - студент дав не менше 50% правильних відповідей; **«незадовільно»** - студент дав менше 50% правильних відповідей.

3. *Самостійна робота.* Контроль самостійної роботи проводиться шляхом перевірки виконаних завдань. Даний вид роботи передбачає виконання окремих завдань, які підлягають спеціальному контролю та оцінюванню, роблячи певний внесок у сумарну кількість балів, отриманих студентом за вивчення навчального предмету. До таких форм належать: підготовка до КСР.

Підготовка студентів до КСР полягає у самостійному вивченні матеріалу до окремих тем курсу, відтворенні необхідних умінь та навичок і самоконтролю їх результативності. Для контролю передбачені тестові завдання з вибором однієї правильної відповіді з чотирьох запропонованих.

Критерії оцінки тестового контролю:

«відмінно» - студент дав не менше 90% правильних

відповідей; **«добре»** - студент дав не менше 70% правильних відповідей; **«задовільно»** - студент дав не менше 50% правильних відповідей; **«незадовільно»** - студент дав менше 50% правильних відповідей.

4. *Контрольна робота.* Перед написанням письмової (контрольної) роботи студенти отримують перелік питань до тем, які виносяться на контрольну роботу та посилання на навчально-методичну та наукову літературу для підготовки. Виконується цей вид роботи в межах аудиторного заняття (для студентів денної форми навчання, для заочної форми термін написання – за 10 днів до початку сесії). У контрольній роботі студент повинен представити розуміння даної теми, розкрити зміст поставлених питань. Виконання контрольної роботи передбачає письмові відповіді на 2 теоретичні питання і одне практичне за відповідним варіантом контрольної роботи.

Критерії оцінки контрольної роботи:

100-90 балів «відмінно» - студент в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно та аргументовано його викладає під час відповідей на контрольні запитання, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань.

70-89 балів «добре» - студент достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час письмових відповідей на контрольні запитання, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки.

50-69 балів «задовільно» - студент загалом володіє навчальним матеріалом, викладає його основний зміст під час письмових відповідей на контрольні запитання, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки.

1-49 бали «незадовільно» - частково володіє навчальним матеріалом, не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час письмових відповідей на контрольні запитання, допускаючи при цьому суттєві помилки.

5. *Підсумкове тестування (залік).* Тестування здійснюється на основі складених викладачем *тестових завдань* до всього курсу. Для цього передбачені тестові завдання з вибором однієї правильної відповіді з чотирьох запропонованих.

Критерії оцінки підсумкового контролю:

«відмінно» - студент дав не менше 90% правильних відповідей; **«добре»** - студент дав не менше 70% правильних відповідей; **«задовільно»** - студент дав не менше 50% правильних

відповідей; **«незадовільно»** - студент дав менше 50%

	правильних відповідей.			
Вимоги до письмових робіт	Концептуально конкретне висвітлення питань, базоване на науково-теоретичних та практичних дослідженнях.			
Семінарські заняття	<p><u>Тема 1. Предмет і завдання домедичної допомоги. Асептика і антисептики при наданні домедичної допомоги. Допомога потерпілому на місці події.</u></p> <p><u>Тема 2. Домедична допомога при найпоширеніших невідкладних станах. Правила транспортування, перенесення потерпілих.</u></p> <p><u>Тема 3. Домедична допомога при пораненнях, переломах, вивихах та розтягненнях. Принципи іммобілізації при травмах кінцівок. Правила накладання шин. Десмургія. Види перев'язок.</u></p> <p><u>Тема 4. Кровотечі. Види кровотеч і методи їх зупинки. Правила накладання турнікету, джгута та імпровізованого джгута.</u></p> <p><u>Тема 5. Домедична допомога при порушенні прохідності дихальних шляхів. Штучна вентиляція легень. Непрямий масаж серця.</u></p> <p><u>Тема 6. Надання домедичної допомоги при ушкодженні м'яких тканин.</u></p> <p><u>Тема 7. Домедична допомога при опіках, гіпертеміях, переохолодженні та при хімічних ураженнях.</u></p> <p><u>Тема 8. Домедична допомога при укусі собак, змій, перетинчастокрилих, кліщів.</u></p> <p><u>Тема 9. Домедична допомога при гострих болях в черевній ділянці та при раптових пологах.</u></p>			
Умови допуску до підсумкового контролю	Умови допуску до підсумкового контролю (заліку) передбачають виконання студентом усіх запланованих освітньою програмою дисципліни форм навчальної роботи, які підлягають контрольному оцінюванню. Пропущені практичні заняття відпрацьовуються. Усі роботи повинні бути виконані й представлені студентом у встановлений час консультацій згідно розкладу.			
Підсумковий контроль	<p>Форма контролю - залік. Підсумковий контроль у формі заліку здійснюється на основі зарахування всіх виконаних студентами завдань протягом семестру. Для цього отримані бали сумуються, а їх кількість не повинна бути меншою за 50 балів для успішного зарахування заліку.</p> <p>Шкала оцінювання: національна та ECTS</p> <div style="text-align: center;"> <table border="1"> <tr> <td>С</td> <td>у</td> <td>м</td> </tr> </table> </div>	С	у	м
С	у	м		

		а б а л і з а в сі в и д и н а в ч а л ь н о ї д і л ь н о с т
--	--	--

		1
		0
		0
		-
		9
		0
		8
		9
		-
		8
		0
		7
		9
		-
		7
		0
		6
		9
		-
		6
		0
		5
		9
		-
		5
		0

4
9
-
2
6

2
5
-
0

--	--	--	--

7. Політика навчальної дисципліни

Академічна доброчесність

Вступаючи на цей курс, студенти повинні дотримуватися норм поведінки, прописаних у Положеннях про академічну доброчесність у Карпатському національному університеті ім. В. Стефаника

Положення про запобігання академічному плагиату:

<https://surl.li/urrqih>

Положення 2

<https://surl.li/jckfrb>

Пропуски занять (відпрацювання)

Відвідування лекцій та практичних занять з курсу є обов'язковим, воно забезпечує краще розуміння матеріалу, дає можливість простежити зв'язок між теоретичною інформацією та її прикладним аспектом, сформуванню системи знань та ґрунтовно підготуватись до заліку. Відтермінування здачі завдань самостійної роботи, практичних занять у випадках хвороби чи якоїсь іншої вагомої для студента причини може бути дозволене за умови надання необхідної документації (довідки і т.д.)

За умови відсутності студента (-ки) на заняттях або ж невчасного виконання завдань студенту пропонується у визначений викладачем день і час (відповідно до розкладу) відпрацювати пропущені аудиторні заняття.

Лекційні заняття не відпрацьовуються, але знання лекційного матеріалу обов'язкове.

Студенти, які вивчають дисципліну «Професійна етика та деонтологія» зобов'язані відпрацювати заняття, ліквідувати невиконаний обсяг завдань до курсу.

Студенти, які навчаються за індивідуальним графіком, виконують всі завдання згідно вимог.

Виконання завдань пізніше встановленого терміну

Роботи повинні бути виконані й представлені студентом у встановлений час консультацій або протягом тижня КСР, при цьому не пізніше ніж за 1 тиждень до завершення вивчення навчального курсу групою. Студенти, які не виконали заплановані завдання, тести, завдання самостійної та контрольної роботи вчасно, повинні їх виконати, однак оцінка при цьому буде знижена на один бал за виконане завдання. У випадку незадовільного виконання завдань, виявів недобропорядної поведінки, академічної недоброчесності (списування), викладач пропонує студентові (-ці) повторно виконати необхідний вид роботи, а пред'явлені студентом завдання не зраховуються.

Невідповідна поведінка під час занять

Неприйнятним для студентів Університету є: порушення норм моралі, що включає негідну поведінку; запізнення або пропуски навчальних занять чи без поважної на то причини; вчинення дій, що перешкоджають здійсненню навчального процесу; порушення академічної доброчесності; недопустимо користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття (крім випадків, передбачених навчальним планом та методичними рекомендаціями викладача).

Неформальна освіта

Можливість зарахування результатів неформальної освіти здійснюється згідно Положення

([02-07.33_2022-polozhennia-pro-vyznannia-rezultativ-navchannia-zdobutykh-shliakhom-neformalnoi-osvity-v-prykarpatskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-vasylii-stefanyka.pdf](#))

Рекомендовані платформи Coursera, Prometheus, Udemy, EdEra

8. Рекомендована література

1. Волянський П.Б., Гринзовський А.М., Гур'єв та ін С. О. «**Практичний посібник Домедична допомога на місці події**» — Херсон: Гельветика, 2020 р.
2. Єфременкова Л. Н. «**Домедична допомога : навчально-методичний посібник**» — Одеса, 2022 р.
3. Крилюк В. О., Кузьмін В. Ю., Кузьмінський І. В., Максименко М. А., Цимбалюк Г. Ю. «**Домедична допомога (алгоритми та маніпуляції)**» — методичний посібник: алгоритми дій за невідкладних станів.

4. Крилюк В. О., Сурков Д. М., Гур'єв С. О. та ін. «Домедична допомога в умовах бойових дій» — методичний посібник, 2-ге вид., Київ, 2022 р.
5. **Методичні кейси з домедичної допомоги в умовах надзвичайних ситуацій** — навчальні збірники для викладачів та практиків (2021–2024). *(систематизовані комплекти вправ і задач)*
6. **Методичні матеріали Всеукраїнської Ради Реанімації** — збірки з екстреної та домедичної допомоги для практичних курсів (оновлення періодично).
7. **Навчальні програми та накази МОЗ України «Про Порядки надання домедичної допомоги особам при невідкладних станах»** — нормативно-правова база (оновлення не рідше 2022 р.). *(офіційні накази МОЗ)*.
8. **Навчально-методичні матеріали із тактичної медицини та долікарської медичної допомоги в Україні** — колективні збірки для навчання (опубліковані 2021–2024).
9. **Протоколи, пам'ятки та алгоритми ДСНС/МОЗ** — практичні документи для рятувальників і медиків з надання домедичної допомоги (оновлення 2020–2025). *(офіційні матеріали)*
10. Спецвипуск журналу *Охорона праці і пожежна безпека* №1' 2023 «Домедична допомога: як зберегти життя/здоров'я потерпілого» — тематичне видання з практичними кейсами та алгоритмами в умовах бойових дій.
11. Чуприна О. В., Самодін А. В., Жилін Т. П. та ін. «Домедична підготовка» — підручник, Харків: Право, 2020 р.

Електронні ресурси:

1. «Перша домедична допомога» — електронний курс від Profosvita Самостійний дистанційний курс з базових знань і навичок домедичної допомоги (теорія + практичні заняття). □
<https://profosvita.online/courses/course-v1%3AProfosvita%2BCM-R001-EDUFI%2B2023/about>
2. Анонси курсів з домедичної допомоги — Агенція екстреної медичної допомоги (онлайн/очні) Можна подати заявку й отримати інформацію про найближчі дистанційні/онлайн курси. □
<https://aemc.org.ua/system/enroll/>
3. Онлайн курс/тренінг з домедичної допомоги (архіви 2020) — можливі повторні набори. Анонсує безкоштовні онлайн-курси з домедичної допомоги, що проводилися онлайн (можуть періодично повторюватись на різних платформах чи в громадських організаціях).
4. Онлайн-майстер-класи з домедичної допомоги — Агенція екстреної медичної допомоги Серія вебінарів онлайн (обговорення невідкладних станів, алгоритми, клінічні ситуації).
<https://aemc.org.ua/courses/webinar/>
5. Цикл онлайн-курсів «Надання екстреної допомоги на догоспітальному етапі» — Академія НСЗУ Цей цикл включає тематичні онлайн-курси, зокрема й з домедичної і догоспітальної допомоги (теорія, менеджмент, розпізнавання критичних станів). <https://academy.nszu.gov.ua/>

Викладач



к.м.н., доц. Івасюк І.Й.