

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ
ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



Факультет психології

Кафедра соціальної психології

**СИЛАБУС
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

ОК 27 «Юридична та кримінальна психологія»

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)

Освітньо-професійна програма «Психологія»

Спеціальність С4 Психологія

Галузь знань С Соціальні науки, журналістика,
інформація та міжнародні відносини

Освітня кваліфікація: Бакалавр з психології

Затверджено на засіданні
кафедри соціальної психології
Протокол № 1 від 26 серпня
2025 р.

Загальна інформація

Назва дисципліни	Юридична та кримінальна психологія
Освітня програма	Психологія
Спеціалізація (за наявності)	-
Спеціальність	С4 Психологія
Галузь знань	Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини
Освітній рівень	Бакалавр
Статус дисципліни	Основна
Курс / семестр	3/5
Розподіл за видами занять та годинами навчання (якщо передбачені інші види, додати)	Лекції – 12 год. Семінарські заняття – 18 год., Самостійна робота – 60 год.
Мова викладання	Українська
Посилання на сайт дистанційного навчання	http://www.d-learn.pu.if.ua/

2. Анотація до курсу

Навчальна дисципліна присвячена вивченню психологічних закономірностей системи «людина-право»; розкриваються головні проблеми правової кримінальної психології, психології юридичної діяльності, професійної придатності та професійного відбору кадрів для юридичної діяльності тощо. Особлива увага звертається на функції та особливості діяльності психолога в ОВС України. Аналізуються психологічні складові таких процесуальних дій слідчого, як огляд місця події, обшук, пред'явлення для впізнання, слідчий експеримент, а також допит.

3. Мета та цілі курсу

Мета навчальної дисципліни - формування компетентностей з юридичної та кримінальної психології.

Завдання навчальної дисципліни – ознайомити студентів із специфікою та психологічними особливостями правовідносин у кримінальному та цивільному процесах; із функціями та обов'язками психолога, який працює в органах внутрішніх справ, на основі чого сформувані у них досвід практичного застосування психолого-правових знань у повсякденному житті та в майбутній професійній діяльності.

4. Результати навчання (компетентності)

Інтегральна компетентність

ІК - Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів і характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.

Загальні компетентності

ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК 10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні,

знання юридичних та морально-етичних нормативно-регулятивних засад професійної діяльності психолога і готовність їх неухильно дотримуватись.

ЗК13. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

Спеціальні компетентності

СК 1. Здатність оперувати категоріально- понятійним апаратом психології.

СК 3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків (зокрема, в контексті організації заходів раннього втручання).

СК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту.

Програмні результати

ПР 2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.

ПР 9.Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання (зокрема, щодо організації заходів раннього втручання).

ПР 12.Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.

ПР 20. Виявляти і вирішувати соціально-психологічні проблеми особистості у великих і малих групах.

ПР 22. Здійснювати психологічні інтервенції (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу) з використанням індивідуальних та групових методів роботи).

1. Система оцінювання курсу

Загальна система оцінювання курсу	Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
			для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
	90 – 100	A	відмінно	зараховано
	80 – 89	B	добре	
	70 – 79	C		
	60 – 69	D	задовільно	
	50 – 59	E		
	26 – 49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з м повторного склад
	0-25	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим пов вивченням дисци
Розподіл балів за видами робіт (максимальна кількість - 100 балів):				

	<p>Оцінювання курсу відбувається за 100-бальною шкалою, де 50 балів студент отримує протягом семестру, виконуючи різні завдання, а ще 50 балів — за семестровий екзамен.</p> <p>1) виступи на семінарських заняттях—10 балів; 2) аналітичне завдання —10 балів; 3) контрольна робота —10 балів; 4) виконання презентацій —5 балів; 6) підсумкове тестування-15 балів.</p>
<p>Вимоги до практичних завдань</p>	<p>Критерії оцінювання аналітичного завдання:</p> <p>90-100 балів (відмінно) завдання виконане в повному обсязі (2- 3 листка формату А4), здане вчасно; характеризується самостійністю та обґрунтованістю; проблема осмислена та проаналізована; робота не містить граматичних помилок; є список опрацьованої літератури</p> <p>70-89 балів (добре) завдання виконане в повному обсязі (2 3 листка формату А4), здане вчасно; характеризується самостійністю, але тема при цьому розкрита не повністю, тобто за обсягом робота відповідає вимогам, а за змістом матеріалу недостатньо; коротко і правильно обґрунтована (або частина матеріалу розгорнуто обґрунтована, а частина коротко); є список опрацьованої літератури</p> <p>50-69 балів (задовільно) завдання виконане не в повному обсязі, поверхнево (або в повному обсязі, але є несамостійним); здане вчасно; обґрунтування коротке або відсутнє (повністю або частково); містить багато граматичних помилок</p> <p>10-49 балів (незадовільно) завдання виконане частково або повністю, але є несамостійним, здане невчасно, обґрунтування відсутнє; містить багато граматичних помилок</p> <p>0-9 балів завдання не виконане.</p> <p>Критерії оцінювання презентації</p> <p>90-100 балів (відмінно) - завдання виконане в повному обсязі (15 слайдів), здане вчасно; обрана тема розкрита та науково обґрунтована; містить узагальнення, висновки; робота написана без граматичних помилок; має список використаних джерел</p> <p>70-89 балів (добре) - завдання виконане в повному обсязі (5 сторінок друкованого тексту), здане вчасно; обрана тема розкрита недостатньо, хоч і науково обґрунтована; містить недостатньо узагальнень та висновків; робота написана без граматичних помилок; має список використаних джерел</p> <p>50-69 балів (задовільно)-завдання виконане не в повному обсязі (менше5 сторінок друкованого тексту), здане вчасно; обрана тема розкрита і обґрунтована частково, містить короткі висновки, не містить узагальнень, списку літератури; є багато помилок</p> <p>10-49 балів (незадовільно) завдання виконане не в повному обсязі. (менше 5 сторінок друкованого тексту), здане невчасно і є несамостійним; обрана тема розкрита частково, не містить висновків і узагальнень</p> <p>0-9 балів - завдання не виконане.</p>

Семінарські заняття	<p>Критерії поточного оцінювання здійснюються за 100-бальною шкалою і відповідають загальним рекомендаціям щодо оцінювання при підсумковому контролю.</p> <p>«Відмінно» (90-100) балів – тему засвоєно повністю, без прогалин, необхідні практичні навички роботи з матеріалом сформовані. У відповідях студента чітко простежується вміння аналізувати, диференціювати, узагальнювати інформацію, оцінювати факти, події, оцінювати факти, події та прогнозувати очікувані результати від прийнятих рішень. Студент опирається у знаннях не тільки на лекційний матеріал та навчальні посібники, але й оперує матеріалом сучасних наукових досліджень.</p> <p>«Добре» (70-80) балів – тема засвоєна повністю, без прогалин. Сформовані вміння аналізувати, систематизувати, узагальнювати інформацію. Дано правильну відповідь на всі питання, можливі незначні неточності. Відповідь може носити переважно репродуктивний характер, немає цілісності у сприйнятті матеріалу, існують неточності у трактуванні понятійного апарату.</p> <p>«Задовільно» (50-60) балів – існують прогалини у знаннях. Відповіді неповні, не чіткі, простежується невміння інтегрувати матеріал. Студент не дає відповіді на всі питання плану семінару.</p> <p>«Незадовільно» (30-40) балів – основні питання теми засвоєні мінімально, або ж не засвоєні, відсутність вміння аналізувати, систематизувати, узагальнювати інформацію, мінімальний рівень репродуктивних знань, нема відповідей на допоміжні.</p> <p>10-20 балів (незадовільно) – Усна відповідь відсутня. Можливі неповні часткові усні доповнення та коментарі щодо поставленого запитання.</p> <p>0 балів – відповідь повністю відсутня.</p>
Умови допуску до підсумкового контролю (екзамену)	Студент допускається до підсумкового контролю (екзамену) при умові здачі усіх практичних завдань та відсутніх пропусків.

8. Рекомендована література

1. Бандурка О. М., Соболь Є. Ю. Кримінальна психологія : підручник. Харків : Право, 2022. 320 с.
2. Конопельський В. Я. Юридична психологія : підручник. Київ : Алерта, 2021. 336 с.
3. Кудерміна О. І. Психологія правоохоронної діяльності : навч. посіб. Київ : Центр учбової літератури, 2023. 280 с.
4. Максименко С. Д., Зливков В. Л. Психологія девіантної поведінки та злочинності : монографія. Київ : Слово, 2020. 360 с.
5. Пілецький В. С. Психологічні особливості стресових реакцій здобувачів вищої освіти. // Теоретичні і прикладні проблеми психології : зб. наук. праць Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля, № 3 (56) Том1, Северодонецьк : Вид-во СХУ ім. В. Даля. 2021. С. 202-210. DOI: <https://doi.org/10.33216/2219-2654-2022-58-2-171-179>
6. Пілецький В.С. Практичне мислення у професійній діяльності працівників ОВС. // Теоретичні і прикладні проблеми психології : зб. наук. праць Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля, № 1 (57) Том 1, Северодонецьк : Вид-во СХУ ім. В. Даля. 2022. С. 191-200. DOI: <https://doi.org/10.33216/2219-2654-2022-57-1-1-191-200>

7. Пілецький В.С., Майка В.В. Особливості емоційного вигорання працівників екстремальних професій теоретичні і прикладні проблеми психології та соціальної роботи. № 3(68) Том 2 Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, 2025.-С.114-125...://doi.org/10.33216/2219-2654.
8. Соціальна компетентність молоді та трансформаційний соціум: монографія / Черновська Л.В., Завацька Н.Є., Пілецький В.С., Завацький Ю.А., Блискун О.О., Завацький В.Ю., Круглов К.О., Бровендер О.О., Целіщева М.О. / За наук. ред. Л.В. Черновської, Н.Є. Завацької. К.: ПВТП «LAT&K», 2025. 274 с. ISBN 978-617-7699-97-1.

Допоміжна література

1. Bartol C. R., Bartol A. M. Introduction to Forensic Psychology: Research and Application. 6th ed. Thousand Oaks, CA : Sage Publications, 2021. 720 p.
2. Canter D. Forensic Psychology: A Very Short Introduction. Oxford : Oxford University Press, 2021. 152 p.
3. DeLisi M. Criminological Theory: Past to Present. 6th ed. New York : Routledge, 2023. 520 p.
4. Gudjonsson G. H. The Psychology of Interrogations and Confessions: A Handbook. 2nd ed. London : Routledge, 2020. 456 p.
5. Huss M. T. Forensic Psychology: Research, Clinical Practice, and Applications. 3rd ed. Hoboken, NJ : Wiley, 2022. 640 p.
6. Polaschek D. L. L., Day A., Hollin C. R. (Eds.). The Wiley International Handbook of Correctional Psychology. Hoboken, NJ : Wiley Blackwell, 2020. 760 p.
7. Popovych I., Koval I., Raievska Y., Piletskyi V., Baryanovaty O., Hrynychuk O. Dominating mental states of the representatives of individual sports under lockdown and martial law: comparative analysis/. Journal of Physical Education and Sport. 2023. Vol. 23 (issue 1), 170-178. (Scopus)
https://efsupit.ro/images/stories/ianuarie2023/Art%2021.pdf?fbclid=IwAR21JF2LIGPWFfqLJZSFXCjT_bTSWvBgJfa9_BWrU9AZuJC4dcrXHLhsahY.