

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
КАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



Факультет психології

Кафедра клінічної та реабілітаційної психології

**ОК 11. СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Професійна етика та деонтологія**

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)

Освітня програма «Психологія»

Спеціальність С4 «Психологія»

Галузь знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини

Затверджено на засіданні кафедри  
Протокол № 1 від “27” серпня 2025 р.

м. Івано-Франківськ – 2025 р.

## 1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Професійна етика та деонтологія
Викладач (і)	кандидат психологічних наук, Шкраб'юк Вероніка Степанівна
Контактний телефон викладача	0976128216
E-mail викладача	veronika.shkrabiuk@cnu.edu.ua
Формат дисципліни	Очний/заочний
Обсяг дисципліни	3 кредити ЄКТС, 90 год.
Посилання на сайт дистанційного навчання	<a href="https://d-learn.pnu.edu.ua/course/subscription/through/url/5d072244b7e033be8c21">https://d-learn.pnu.edu.ua/course/subscription/through/url/5d072244b7e033be8c21</a>
Консультації	Раз на тиждень відповідно до графіка консультацій

## 2. Анотація до навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Професійна етика та деонтологія» спрямована на формування у здобувачів вищої освіти системи знань про етичні принципи, моральні норми та професійні стандарти діяльності психолога. У межах курсу розглядаються засади професійної етики та деонтології, етичні вимоги до особистості й професійної поведінки психолога, культура професійного спілкування, а також типові професійні ризики та етичні помилки у практичній діяльності. Окрема увага приділяється етиці поведінки психолога в публічному просторі та відповідальності фахівця перед клієнтами, професійною спільнотою і суспільством. Навчальна дисципліна сприяє розвитку етичної компетентності, професійної відповідальності та усвідомлення ролі моральних цінностей у психологічній практиці.

## 3. Мета та цілі навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «Професійна етика та деонтологія» є формування у здобувачів вищої освіти системи знань про етичні принципи, моральні норми та професійні стандарти діяльності психолога, а також усвідомлення етичних вимог до особистості та професійної поведінки фахівця у процесі психологічної практики.

Основними цілями вивчення дисципліни є формування у студентів цілісного уявлення про професійну етику та деонтологію психолога; розвиток здатності дотримуватися етичних принципів і стандартів у професійній діяльності; усвідомлення професійної відповідальності психолога перед клієнтами, професійною спільнотою та суспільством; створення передумов для запобігання професійним ризикам, етичним помилкам і порушенням у практичній діяльності.

## 4. Програмні компетентності та результати навчання

Студент повинен оволодіти наступними компетентностями:

**Інтегральна компетентність:**

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів і характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.

**Загальні компетентності:**

ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК13. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

**Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:**

СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків (зокрема, в контексті організації заходів раннього втручання).

СК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики.

**Програмні результати навчання**

ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.

ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.

ПР16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.

## 5. Організація навчання

Обсяг навчальної дисципліни	
Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	12 год. / 4 год.
семінарські заняття / практичні / лабораторні	18 год./ 6 год.
самостійна робота	60 год. / 80 год.

Ознаки навчальної дисципліни			
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
1	С4 «Психологія»	1	Нормативний

Тематика навчальної дисципліни	
Тема	кількість год. д.ф.н. / з.ф.н.

	лекції	семінар. заняття	сам. роб
Тема 1. Вступ до професійної етики та деонтології	2 год./ 1 год.	2 год. / 1 год.	10 год. / 10 год.
Тема 2. Етичні принципи і стандарти професійної діяльності психолога.	2 год./ 1 год.	2 год./ 1 год.	10 год. / 10 год.
Тема 3. Нормативно-правові та професійні документи, що регламентують етичну діяльність психолога.	2 год. / -	4 год. / 1 год.	10 год. / 20 год.
Тема 4. Морально-етичний вимір культури спілкування у роботі психолога.	2 год./ -	2 год. / 1 год.	10 год. / 10 год.
Тема 5. Професійні ризики та помилки у професійній діяльності психолога.	2 год./ 1 год.	4 год. / 1 год.	10 год. / 10 год.
Тема 6. Етика поведінки психолога в публічному просторі.	2 год./ 1 год.	4 год./ 1 год.	10 год. /20 год.
<b>ЗАГ.:</b>	<b>12 год. / 4 год.</b>	<b>18 год. / 6 год.</b>	<b>60 год. / 80 год.</b>

## 6. Система оцінювання навчальної дисципліни

Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	<b>Критерії оцінювання знань студентів:</b>	
	Накопичування балів під час вивчення дисципліни	
	Види навчальної роботи	Максимальна кількість балів
	Лекція	
	Семінарське заняття	50
	Тести до тем	20
	Контрольна робота	10
	Самостійна робота	20
	Максимальна кількість балів	100
<b>Засоби оцінювання</b>		
<b>Оцінювання знань студентів здійснюється за 100-бальною шкалою,</b>		

включаючи: відповіді на семінарських заняттях, поточне тестування, виконання завдань самостійної роботи, написання контрольної (письмової) роботи, ІНДЗ, підсумкове тестування.

*1.Робота на лекціях.* Під час лекції студент не тільки слухає і фіксує лекційний матеріал, а ще й активно його реконструює. Для повного засвоєння лекційного матеріалу, студентові необхідно виконати ряд завдань: виписати визначення термінів (для термінологічного словника), доповнити перелік класифікації, привести приклад (відповідну ситуацію) тощо. Ці завдання студент може виконати в аудиторних або домашніх умовах. Виконання їх перевіряється викладачем на семінарському занятті, присвяченому тій чи іншій темі навчальної дисципліни.

*2. Робота на семінарському занятті.*

*Усна відповідь на семінарському занятті (1 оцінка).* Відповідь передбачає чіткий, аргументований, розгорнутий виклад студентом одного з питань плану семінарського заняття, винесеного до обговорення. При цьому недопустиме дослівне зачитування матеріалу та використання ксерокопій. Студент повинен бути готовий відповісти на будь-які запитання семінарського заняття.

#### **Критерії оцінювання усної відповіді:**

В основу системи оцінювання знань, умінь і навичок студентів закладено такі критерії: повнота знань – вичерпна достатність у відтворенні інформації щодо змісту навчальної дисципліни; усвідомленість (осмисленість) знань – розуміння смислу інформації по навчальній дисципліні та вміння його вербалізувати; рівень сформованості умінь та навичок, здатність застосовувати здобуті знання на практиці; вміння виявляти творчий підхід у вирішенні теоретичних і практичних задач.

**Шкала оцінювання** ( у 100 бальній системі):

**90-100 балів «відмінно»** - ставиться за наявність у студента вичерпних і правильних знань щодо головних проблем, які розглядаються на семінарському занятті. Знання мають бути осмисленими, що виявляється у повноті та адекватності їх пояснення. Вміння підходити до виконання завдань не лише у форматі репродукції, а й з елементами креативності.

**70-89 бали - «добре»** - ставиться за наявність у студента знань щодо більшості питань, які розглядаються на семінарському занятті. Притім, знання характеризуються адекватністю, але є частково усвідомленими (студент за формою відповідає правильно, а пояснити смисл може не завжди).

**50-69 бали «задовільно»** - ставиться за наявність у студента фрагментарних знань з теми семінару, які при цьому не завжди точно ним розуміються і недостатньо повно вербалізуються.

**1-49 бали «незадовільно»** - ставиться за відсутність у студента знань щодо головних проблем з теми семінарського заняття, або ж за наявність часткових знань, які він нечітко розуміє і неправильно трактує.

Тестування на семінарському занятті (поточне тестування як допоміжний результат) (1 оцінка). Підготовка до поточного контролю полягає у повторенні теоретичного матеріалу до теми семінарського заняття, відтворенні необхідних умінь та навичок і самоконтролю їх результативності. Тестування здійснюється на основі складених викладачем тестових завдань до тем курсу. Для цього передбачені тестові завдання з вибором однієї правильної відповіді з чотирьох запропонованих.

Критерії оцінки тестового контролю ( у 100 бальній системі):

«**відмінно**» - студент дав не менше 90% правильних відповідей; «**добре**» - студент дав не менше 70% правильних відповідей; «**задовільно**» - студент дав не менше 50% правильних відповідей; «**незадовільно**» - студент дав менше 50% правильних відповідей.

3. *Самостійна робота.* Контроль самостійної роботи проводиться шляхом перевірки виконаних завдань. Даний вид роботи передбачає виконання окремих завдань, які підлягають спеціальному контролю та оцінюванню, роблячи певний внесок у сумарну кількість балів, отриманих студентом за вивчення навчального предмету. До таких форм належать: підготовка до КСР та виконання індивідуального навчально-дослідного завдання (ІНДЗ).

Підготовка студентів до КСР полягає у самостійному вивченні матеріалу до окремих тем курсу, відтворенні необхідних умінь та навичок і самоконтролю їх результативності. Для контролю передбачені тестові завдання з вибором однієї правильної відповіді з чотирьох запропонованих.

Критерії оцінки тестового контролю:

«**відмінно**» - студент дав не менше 90% правильних відповідей; «**добре**» - студент дав не менше 70% правильних відповідей; «**задовільно**» - студент дав не менше 50% правильних відповідей; «**незадовільно**» - студент дав менше 50% правильних відповідей.

Індивідуальне навчально-дослідне завдання (**доповідь/есе за вибором студента**) є формою самостійної роботи, що передбачає більш активну пошуково-творчу діяльність студентів. Це вид науково-дослідної роботи бакалавра, яка містить результати дослідницького пошуку, відображає певний рівень його навчальної компетентності. ІНДЗ – проблемні питання, які потребують не тільки опанування нової інформації, а й використання її для вирішення конкретних проблем. Виконання ІНДЗ є обов'язковим, а отже студент не зможе отримати найвищу оцінку без виконання цього завдання. Індивідуальні завдання не входять до тижневого аудиторного навантаження студентів. Тема ІНДЗ узгоджується з викладачем. Термін здачі для денної форми навчання – по завершенню останнього семінарського заняття. Для заочної форми навчання – за 10 днів до початку сесії. Якість виконання його контролюється окремо та оцінюється у відповідності до розподілу балів. Для оцінювання якості

виконання ІНДЗ використовуються 10 критеріїв. Максимальна кількість балів за виконання ІНДЗ – 10 балів.

***Критерії оцінки письмового повідомлення (ІНДЗ):***

90-100 балів (відмінно): тема письмового повідомлення актуальна та відзначається практичною значущістю; у роботі здійснено критичний огляд визначень різними авторами, наведених в різних джерелах; матеріал роботи добре структурований, логічно викладений; роботу оформлено з дотриманням встановлених правил; студент демонструє здатність робити у письмовому повідомленні логічні висновки та узагальнення; проявляє здатність висловлювати та аргументувати власне ставлення до альтернативних поглядів на певне питання.

70-89 балів (добре): тема письмового повідомлення актуальна; у роботі здійснено аналіз основних аспектів проблеми; використано джерела, які дають змогу розкрити теоретичні й прикладні аспекти теми; матеріал письмового повідомлення загалом структурований, логічно викладений; оформлення роботи в цілому відповідає встановленим правилам; студент послідовно, обґрунтовано та теоретично правильно викладає матеріал; демонструє здатність робити логічні висновки та узагальнення; але не в повній мірі може аргументувати власне ставлення до альтернативних поглядів на певне питання; недостатньо використовує фактичні та статистичні дані.

50-69 балів (задовільно): тема письмового повідомлення не є актуальною; у роботі здійснено поверхневий аналіз основних аспектів проблеми; використані джерела не дають можливості повністю розкрити проблему; письмове повідомлення містить зайвий матеріал, що не відповідає змісту теми і свідчить про нездатність студента зрозуміти її зміст; робота в цілому оформлена згідно з правилами, але є суттєві недоліки.

26-49 балів (незадовільно): завдання виконане частково; студент не висвітлює дискусійну тему або висвітлює її неправильно; текст письмового повідомлення є повністю ідентичним тексту підручника чи конспекту або повністю ідентичним письмового повідомленню іншого студента на таку ж тему.

1-25 бали (незадовільно): завдання практично не виконано, складається з окремих малозмістовних тез, які за своїм змістом не відображають суті теми наукового повідомлення; робота не оформлена, здана не вчасно чи відсутня.

0 балів – завдання відсутнє.

Перед написанням письмової роботи у форматі проблемних питань студенти отримують перелік тем і питань, які виносяться на письмову роботу та посилання на навчально-методичну та наукову літературу із завчасно заданої теми для самостійної підготовки.

**4. Контрольна робота.** Перед написанням письмової (контрольної) роботи студенти отримують перелік питань до тем, які виносяться на контрольну роботу та посилання на навчально-методичну та наукову літературу для підготовки. Виконується цей вид роботи в межах аудиторного

	<p>заняття (для студентів денної форми навчання, для заочної форми термін написання – за 10 днів до початку сесії). У контрольній роботі студент повинен представити розуміння даної теми, розкрити зміст поставлених питань. Виконання контрольної роботи передбачає письмові відповіді на 2 теоретичні питання і одне практичне за відповідним варіантом контрольної роботи.</p> <p>Критерії оцінки контрольної роботи:</p> <p><b>100-90 балів «відмінно»</b> - студент в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно та аргументовано його викладає під час відповідей на контрольні запитання, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань.</p> <p><b>70-89 балів «добре»</b> - студент достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час письмових відповідей на контрольні запитання, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки.</p> <p><b>50-69 балів «задовільно»</b> - студент загалом володіє навчальним матеріалом, викладає його основний зміст під час письмових відповідей на контрольні запитання, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки.</p> <p><b>1-49 бали «незадовільно»</b> - частково володіє навчальним матеріалом, не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час письмових відповідей на контрольні запитання, допускаючи при цьому суттєві помилки.</p> <p>5. Підсумкове тестування (залік). Тестування здійснюється на основі складених викладачем <i>тестових завдань</i> до всього курсу. Для цього передбачені тестові завдання з вибором однієї правильної відповіді з чотирьох запропонованих.</p> <p>Критерії оцінки підсумкового контролю:</p> <p><b>«відмінно»</b> - студент дав не менше 90% правильних відповідей; <b>«добре»</b> - студент дав не менше 70% правильних відповідей; <b>«задовільно»</b> - студент дав не менше 50% правильних відповідей; <b>«незадовільно»</b> - студент дав менше 50% правильних відповідей.</p>
Вимоги до письмових робіт	Концептуально конкретне висвітлення питань, базоване на науково-теоретичних та практичних дослідженнях.
Семінарські заняття	<p>Тема 1. Вступ до професійної етики та деонтології.</p> <p>Тема 2. Етичні принципи і стандарти професійної діяльності психолога.</p> <p>Тема 3. Нормативно-правові та професійні документи, що регламентують етичну діяльність психолога.</p> <p>Тема 4. Морально-етичний вимір культури спілкування у роботі</p>

	<p>психолога. Тема 5. Професійні ризики та помилки у професійній діяльності психолога. Тема 6. Етика поведінки психолога в публічному просторі.</p>																														
Умови допуску до підсумкового контролю	Умови допуску до підсумкового контролю (заліку) передбачають виконання студентом усіх запланованих освітньою програмою дисципліни форм навчальної роботи, які підлягають контрольному оцінюванню. Пропущенні практичні заняття відпрацьовуються. Усі роботи повинні бути виконані й представлені студентом у встановлений час консультацій згідно розкладу.																														
Підсумковий контроль	<p>Форма контролю - <b>залік</b>. Підсумковий контроль у формі заліку здійснюється на основі зарахування всіх виконаних студентами завдань протягом семестру. Для цього отримані бали сумуються, а їх кількість не повинна бути меншою за 50 балів для успішного зарахування заліку.</p> <p style="text-align: center;"><b>Шкала оцінювання: національна та ECTS</b></p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Сума балів за всі види навчальної діяльності</th> <th rowspan="2">Оцінка ECTS</th> <th colspan="2">Оцінка за національною шкалою</th> </tr> <tr> <th>Для екзамену, курсового проекту (роботи), практики</th> <th>Для заліку</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>100-90</td> <td>A</td> <td>відмінно</td> <td rowspan="5">зараховано</td> </tr> <tr> <td>89-80</td> <td>B</td> <td>добре</td> </tr> <tr> <td>79-70</td> <td>C</td> <td></td> </tr> <tr> <td>69-60</td> <td>D</td> <td>задовільно</td> </tr> <tr> <td>59-50</td> <td>E</td> <td></td> </tr> <tr> <td>49-26</td> <td>FX</td> <td>незадовільно з можливістю повторного складання</td> <td>не зараховано з можливістю повторного складання</td> </tr> <tr> <td>25-0</td> <td>F</td> <td>незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни</td> <td>не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни</td> </tr> </tbody> </table>	Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою		Для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	Для заліку	100-90	A	відмінно	зараховано	89-80	B	добре	79-70	C		69-60	D	задовільно	59-50	E		49-26	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання	25-0	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни
Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS			Оцінка за національною шкалою																											
		Для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	Для заліку																												
100-90	A	відмінно	зараховано																												
89-80	B	добре																													
79-70	C																														
69-60	D	задовільно																													
59-50	E																														
49-26	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання																												
25-0	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни																												

## 7. Політика навчальної дисципліни

### **Академічна доброчесність**

Вступаючи на цей курс, студенти повинні дотримуватися норм поведінки, прописаних у Положеннях про академічну доброчесність у Карпатському національному університеті ім. В. Стефаника

Положення про запобігання академічному плагіату:

<https://surl.li/urrqih>

Положення 2

<https://surl.li/jckfrb>

### **Пропуски занять (відпрацювання)**

Відвідування лекцій та практичних занять з курсу є обов'язковим, воно забезпечує краще розуміння матеріалу, дає можливість простежити зв'язок між теоретичною інформацією та її прикладним аспектом, сформуванню системи знань та ґрунтовно підготуватись до заліку. Відтермінування задачі завдань самостійної роботи, практичних занять у випадках хвороби чи якоїсь іншої вагомої для студента причини може бути дозволене за умови надання необхідної документації (довідки і т.д.)

За умови відсутності студента (-ки) на заняттях або ж невчасного виконання завдань студенту пропонується у визначений викладачем день і час (відповідно до розкладу) відпрацювати пропущені аудиторні заняття.

Лекційні заняття не відпрацьовуються, але знання лекційного матеріалу обов'язкове.

Студенти, які вивчають дисципліну «Професійна етика та деонтологія» зобов'язані відпрацювати заняття, ліквідувати невиконаний обсяг завдань до курсу.

Студенти, які навчаються за індивідуальним графіком, виконують всі завдання згідно вимог.

### **Виконання завдань пізніше встановленого терміну**

Роботи повинні бути виконані й представлені студентом у встановлений час консультацій або протягом тижня КСР, при цьому не пізніше ніж за 1 тиждень до завершення вивчення навчального курсу групою. Студенти, які не виконали заплановані завдання, тести, ІНДЗ, завдання самостійної та контрольної роботи вчасно, повинні їх виконати, однак оцінка при цьому буде знижена на один бал за виконане завдання. У випадку незадовільного виконання завдань, виявів недобропорядної поведінки, академічної недоброчесності (списування), викладач пропонує студентові (-ці) повторно виконати необхідний вид роботи, а пред'явлені студентом завдання не зараховуються.

### **Невідповідна поведінка під час занять**

Неприйнятним для студентів Університету є: порушення норм моралі, що включає негідну поведінку; запізнення або пропуски навчальних занять чи без поважної на то причини; вчинення дій, що перешкоджають здійсненню навчального процесу; порушення академічної доброчесності; недопустимо користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття (крім випадків, передбачених навчальним планом та методичними рекомендаціями викладача).

### **Неформальна освіта**

Можливість зарахування результатів неформальної освіти здійснюється згідно Положення ([02-07.33\\_2022-polozhennia-pro-vyznannia-rezultativ-navchannia-zdobutykh-shliakhom-neformalnoi-osvity-v-prykarpatskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-vasylii-stefanyka.pdf](https://surl.li/urrqih))

Рекомендовані платформи Coursera, Prometheus, Udemy, EdEra

## **8. Рекомендована література**

1. Адаптивні антистресові психотехнології [Текст] : навч. посібник / В. І. Розов. К. : Кондор, 2022. 278 с.

- 2.Бочелюк В.Й., Панов М.С., Спицька Л.В. Діяльність психолога у лікувально-профілактичних та реабілітаційних установах. Габітус. 2023. Вип. С. 185-189.
- 3.«Вступ до спеціальності у презентаціях і схемах»: методичні рекомендації для здобувачів вищої освіти рівня «бакалавр» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 053 «Психологія» ОП «Клінічна психологія» // Авт-уклад. Т. В. Палько. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2024. 59 с.
- 4.Галасюк С.С., Нездоймінов С.Г. Професійна етика психолога : навч.-практ. посіб. Київ: ФОП Гуляєва В.М., 2019. 204 с.
- 5.Гужва О. І. Розвиток ідей деонтології та психологічної етики в історичному аспекті. Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка. 2021. № 6 (344). С. 17–24.
- 7.Етичний кодекс психолога. URL: Етичний кодекс психолога України <https://myronivka-osvita.gov.ua/etichnij-kodeks-psihologa-13-04-48-16-09-2020/>
- 6.Католик Г.В. Психологія формування професійної Я-концепції практичного психолога : монографія. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2013. 406 с
- 7.Коропецька О. М. Психологічні основи професійної орієнтації та самореалізації особистості. Навчальний посібник. Видання 3-є, виправлене та доп. Івано-Франківськ, 2016. 448 с.
- Н.В. Хрол Етика і деонтологія в медичній психології // Психіатрія, неврологія та медична психологія. 2022. №20. С. 39–43. DOI: 10.26565/2312–5675-2022-20-06
- 8.Організація діяльності психологічних служб [Текст]: навч.посібник / Л. М. Легка, Л. Г. Семенча. Львів : Новий Світ-2000, 2024. 372 с.
- 9.Правила кар'єри. Керівні принципи персонального успіху [Текст] / Річард Темплар ; пер.з англ. К.Козачук. К. : КМ-БУКС, 2020. 296 с.
- 10.Особистісне професійне зростання: психологічні тренінги : навчальний посібник / за ред. Л.В. Долинської, О.В. Темрук. К. Каравела, 2019. 560 с.
- 11.Педагогічна деонтологія : навч.-метод. посіб. [для студ. спеціальності «Початкова освіта»] / Авт.-укл. Юлія Михайлівна Шевченко. Мелітополь : Видавничо-поліграфічний центр «Люкс», 2018. 130 с.
- 12.Психологія (загальна та вікова) [Текст]: навч.посібник / Алла Володимирівна Аханова. К. : Патерик, 2024. 255 с.
- 13.Психологія 101 : факти, теорія, статистика, тести й таке інше! [Текст] / Пол Клейнман ; пер.з англ. Ю.Кузьменко. Х. : Клуб сімейного дозвілля, 2023. 288 с.
14. Психологічні практики в системі підготовки практичних психологів [Текст]: навч.-метод.посібник / Світлана Анатоліївна Поліщук. – Суми : Універ.книга, 2024. 134 с.
- 18.Прищак, М. Д. Етика та психологія ділових відносин : навчальний посібник / М. Д. Прищак, О. Й. Лесько. Вінниця : ВНТУ, 2016. 151 с.
- 15.Соціально-психологічне мислення: генеза, основні форми та перспективи розвитку [Текст]: монографія / за наук.ред. М.Слюсаревського. – Кропивницький : Імекс-ЛТД, 2018.
- 16.Тетяна Дуткевич, Ольга Савицька. Практична психологія: вступ у спеціальності. Навчальний посібник. Київ: Центр учбової літератури, 2019. 256с.
- 17.Особистісна зрілість як проблема сучасної психології. Том 1 : колективна монографія: наук. ред. З. М. Мірошник. Кривий Ріг : Вид. Р. А. Козлов, 2019. 220 с.
- 18.Яблонська Т. М. Питання професійної етики у підготовці майбутніх психологів. Теорія і практика сучасної психології: реалії й перспективи: зб. Матеріалів Міжнародної наук.-практ. конф., Київ, 31 жовтня 2019 р. Київ : Міленіум, 2019.

#### Електронні ресурси:

Студентський путівник

<http://surl.li/gfjkr>

Кодекс честі Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

<http://surl.li/rkhob>

Етичний кодекс психолога України <https://myronivka-osvita.gov.ua/etichnij-kodeks-psihologa-13-04-48-16-09-2020/>

Електронні матеріали з дисципліни «Вступ до спеціальності». Режим доступу:

<https://d-learn.pnu.edu.ua/developer/course/view/1075>

Наукова бібліотека Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. Режим доступу : <http://lib.pnu.edu.ua>

Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського. Режим доступу: <http://www.nbuv.gov.ua/node/554/>

Офіційна Інтернет-сторінка Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України [Електронний ресурс]. ULR : <http://psychology-naes-ua.institute/>

БД Освіта. ua. — <http://osvita.ua/school/psychology>.

**Викладач**

**к.психол. н., доц. Шкраб'юк В.С.**